

KURSUS-KATALOG

Plejebørn.dk



2021

KURSUS-KATALOG

Plejebørn.dk

2021

Kære plejefamilier

Velkommen til plejebørn.dk's kursuskatalog. Vi har sammensat et spændende og bredt kursusprogram og håber, at disse kursustilbud vil give jer ny viden og nye værktøjer, som I kan bruge i det daglige. Vi håber også, at I vil benytte vores kurser til at udveksle erfaringer og netværke med andre plejefamilier.

I programmet for 2020/21 har vi en del kurser med fokus på hjernens udvikling og neuropsykologi, ligesom tilknytning og tilknytningsforstyrrelser har særlig opmærksomhed. Men dyk selv ned i kataloget og find de kurser, I finder mest interessante. Vi har ingen tilmeldingsfrist, men fordeler pladserne efter først-til-mølle-princippet. Og vil derfor råde til at være hurtige, da vi har et begrænset antal pladser pr. kursus.

Venlig hilsen

Flemming Z. Christiansen



"Der er tydeligt at plejebørn.dk ved hvad de taler om, og at underviserne selv har erfaring som plejefamilie, det gør undervisningen levende og genkendelig. Jeg glæder mig til, at jeg skal afsted på et af deres kurser igen, for det skal jeg helt sikkert"

I dette katalog kan du tillige læse om:

- Vores 9 kursustilbud
- Hvem er plejebørn.dk
- Samarbejdspartener
- Kontaktoplysninger



Kursus 1.

Teenageren i plejefamilien

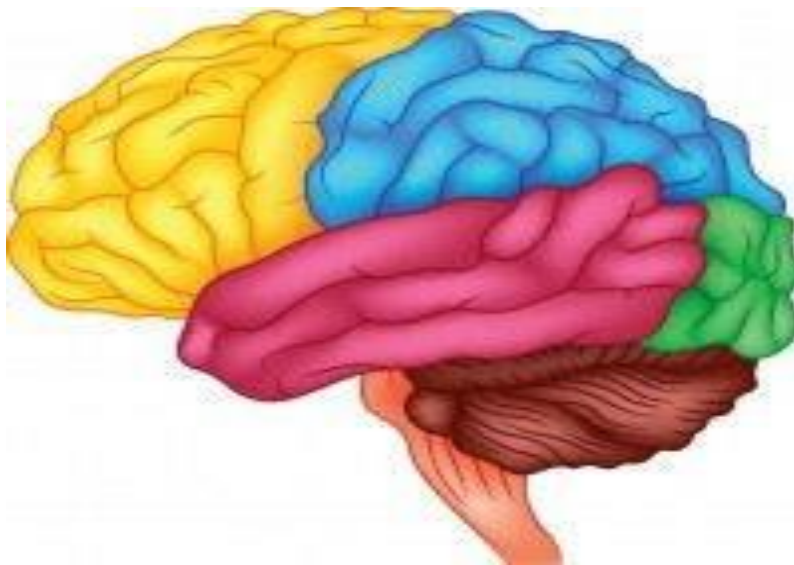
At have en teenager i familien kan være en udfordring for alle. Udfordringen bliver ikke mindre, når plejebørn bliver teenagere, nok tværtimod. For at kunne hjælpe/støtte anbragte teenagere bedst mulig, så må man som plejeforældre forstå deres baggrund og deres måde at reagere på. Et teoretisk oplæg krydret med praktisk erfaring. På kurset arbejdes der med cases og videoklip, og der vil være plads til dialog.

Emner vi vil komme omkring:

- Teenageren og hjernens udvikling
- Nærmeste udviklingszone
- Venskabers betydning, vi bliver til noget via andre.
- Dobbelt socialisering
- Biologisk families betydning
- Problematisk adfærd (fx cutter, spiseforstyrrelser, misbrug, tyveri, løgne)
- De voksnes rolle og betydning i denne specielle fase
- What works for whom

INFO:

Dette kursus er oplagt som et 2-7 timers oplag, bestilt af fx en familieplejeforening, en kommune, en netværksgruppe eller andre som arbejder med de anbragte teenagere.



Kursus 2.

Neuroaffektiv udviklingspsykologi, i teori og praksis

At forstå en teori er en ting, men at omsætte den til noget brugbart i hverdagen som plejeforældre er en helt anden sag. Den neuroaffektive udviklingspsykologi er koblingen mellem den nyeste hjerneforskning, udviklingspsykologi og tilknytningsteorien. Herhjemme har især Susan Hart fået teorien på dagsordenen, hun har udgivet flere bøger om emnet og har tidligere undervist på Psykologselskabet Toftemosegaard. Vi vil gennemgå teorien, gøre den tilgængelige og ikke mindst omsætte den til praksis for plejeforældre. Kurset vil veksle mellem teori og casebaseret dialog, hvor kursusedtagerne får mulighed for at reflektere over egne erfaringer.

Emner vi vil komme ind på:

- Den tredelte hjerne
- Omsorg og regulering
- Nærmeste udviklingszone
- Mentalisering
- What works for whom
- Top-down & bottom-up
- Hvordan børns negative og positive oplevelser påvirker deres udvikling
- Spejlneurone

Info:

På dette kursus, får deltagerne en grundning indføring i den nye viden om neuroaffektiv udviklingspsykologi og hvordan dette kan anvendes i praksis med anbragte børn. Varighed: 3 timer til flere dage,



Kursus 3.

Livshistoriefortællinger som pædagogisk redskab

Livshistoriefortællinger er et nyttigt pædagogisk redskab, som er anvendeligt overfor alle aldersgrupper, og som kan være med til at skabe syntese (sammenhæng) mellem fortid, nutid og fremtid. En livshistoriefortælling er et konkret synligt bevis på identitet, hvor man lægger vægt på den enkelte persons unikke udviklingsforløb, og fx forsøger at skabe sammenhæng mellem plejefamilie, biologisk familie, institution og de mange forskellige verdener som plejebarnet færdes i - fx daginstitution, skole, fritidsinteresser.) **Emner som vi vil komme ind på:**

- Livshistories betydning for individets identitets- og selv værdsudvikling.
- Psykologiske teorier bag livshistoriefortællinger, f.eks. narrativ teori.
- Hvordan samtaler man med børn, unge og voksne om deres livshistorie.
- Lær empatisk matchende kommunikation.
- Hvordan samarbejder man evt. med personens familie og netværk.
- Bliv bevidst om hvorledes vores egen psykiske konstitution, påvirker ens professionalisme.
- Stamtræ, netværk kort, genogram, dagbog, billedbog, internet-baseret programmer, osv., er noget af det vi vil komme omkring.

Info:

Dette kursus er oplagt som et 2-7 timers oplag, bestilt af fx en familieplejeforening, en kommune, en netværksgruppe eller andre som arbejder med de anbragte børn.



Kursus 4.

Plejeforældre all inclusive

Flemming fortæller om sine 28 års erfaring som plejefar, om livet med plejebørn, biologiske børn, egen familie, samarbejde med biologisk familie, op- og nedture og alt det andet. Om at se livet forme sig for børn, der fik muligheden for at vokse op i en ny familie.

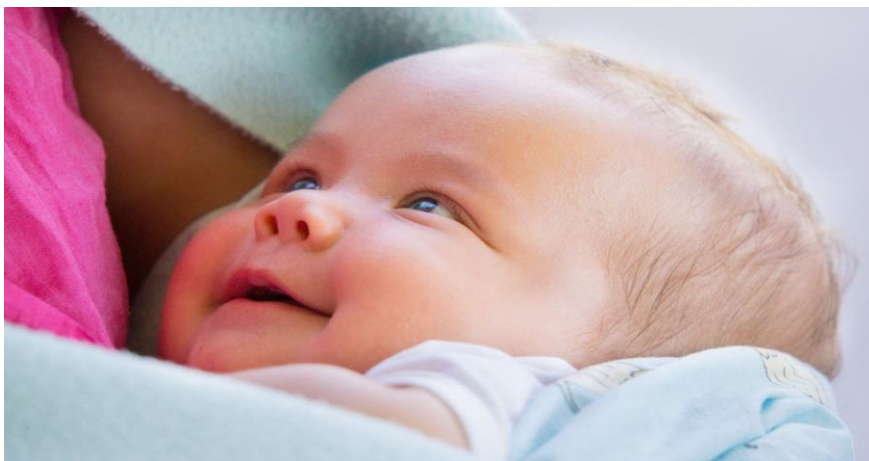
Ved siden af rollen som plejeforælder, har Flemming arbejdet mere end 30 år i den pædagogiske/ psykologiske verden og har dermed en række mere teoretiske overvejelser, som kan komme alle plejeforældre til gode.

Emner vi vil komme omkring:

- Hvilke fordele og ulemper har livet som plejefamilie?
- Ægteskab og egne børn
- Hvordan påvirker livet som plejeforældre ægteskabet?
- Hvad betyder det for ens egne børn? Og hvad med familie og venner? □ Omsorg, nærhed og tilknytning
- Biologisk forældres betydning
- Supervision, netværksgrupper og uddannelse
- Samarbejde med anbringende myndighed

Info:

På dette kursus vil Flemming Zuschlag Christiansen, aut. psykolog og plejefar for 5 plejebørn over de senest 27 år, dele sine mange års ups and downs.



Kursus 5.

Tilknytning og tilknytningsforstyrrelser

Tilknytningsforstyrrelser opstår oftest som følge af omsorgssvigt allerede i den tidligste barndom, hvor barnet typisk allerede fra fødslen ikke haft den tilstrækkelige sunde nok tilknytning til en eller flere omsorgspersoner – oftest moderen. Derfor udvikles en skade i personligheden og Tilknytningsforstyrrelsen medfører oftest, at plejebarnet konstant lever i en mental og fysisk stresstilstand med højt angstniveau, lav selvtillid, ensomhed og håbløshed og har vanskeligt ved at indgå i positive sociale relationer.

Emner vi vil komme omkring:

- Tilknytningsteori og indre arbejdsmodeller (Bowlby) □ Den nyeste viden om omsorgssvigt og hjernes udvikling □ Tilknytningsforstyrrelse, hvordan kommer det til udtryk.
- Pædagogiske tilgange i arbejdet med børn der er tilknytningsforstyrret.
- Hvilke krav stiller det til plejefamilien, at arbejde med plejebørn der har tilknytningsforstyrrelser.
- Neuroaffektiv udviklingspsykologi, spejling, mentalisering, theraplay, nærmeste udviklingszone, "Whats works for whom" og meget andet vil vi komme omkring på dette kursus.

Info:

Dette kursus er oplagt som et 2-7 timers oplag, bestilt af fx en familieplejeforening, en kommune, en netværksgruppe eller andre som arbejder med de anbragte børn.



Kursus 6.

ART (Træning af sociale kompetencer)

Aggression Replacement Training (ART) er et manualbaseret program til børn og unge i alderen 4-20 år, der har, eller er, i risiko for at udvikle alvorlige adfærdsmæssige problemer.

ART har sit udgangspunkt i læringspsykologien, hvor aggressiv adfærd primært ses som en tillært adfærd. Dette udgangspunkt kobles i ART med indsigter fra blandt andet social læringsteori og kognitiv adfærdsanalyse. Et ART-forløb består af 30 timers gruppetræning, hvor man træner deltagernes sociale færdigheder, deres evne til selvbeherskelse, herunder at kontrollere vredesudbrud, samt udvikler deltagernes evne til at ræsonnere moralsk og empatisk. I Norge anbefales ART i skoler (til inklusion og mod mobning) og har i mange år været anvendt med stor succes.

Emner vi vil komme omkring:

- Træning af sociale kompetencer, hvordan?
- Social læringsteori
- Introduktion til ART (Aggression Replacement Training)
- Introduktion til SPT (Social Perceptions Training)
- Hvordan kan disse metoder bruges i arbejdet med plejebørn

Info:

Rigtig mange plejeforældre oplever, at deres plejebarn har svært ved at begå sig i sociale kontekster, og ikke rigtig ved hvordan de skal hjælpe deres plejebørn til at udvikle sociale kompetencer, så de undgår for mange nederlag i hverdagen fx i skole og til sport.



Kursus 8

Plejebørn, omsorgssvigt, tilknytning, traume og tolerancevinduet

At have et plejebarn i familien kan være en udfordring for alle. Udfordringen bliver ikke mindre, hvis vi som plejeforældre ikke har viden om omsorgssvigt og tidlig skadet børn, nok tværtimod. For at kunne hjælpe/støtte anbragte børn bedst mulig, så må man som plejeforældre forstå deres baggrund og deres unikke måde at reagere på. Dette kursus vil give et teoretisk oplæg krydret med praktisk erfaring. På kurset arbejdes der med cases og videoklip, og der vil være plads til dialog.

Emner vi vil komme omkring:

- Omsorgssvigt og traume i den tidligste barndom, hvilken betydning har det for resten af barnets liv.
- Omsorgssvigt, tilknytningsteori og tilknytningsforstyrrelser.
- Neuroaffektiv udviklingspsykolog, den træning af hjernen, mentalisering og nærmeste udviklingszone.
- Udviklingstraume, stimulering, regulerende samspilserfaringer og tolerancevinduet.
- De tre R'er: Regulering, Relationer og Reason (fornuft).
- Hvad kan og skal man som plejeforældre gøre for at støtte plejebarnet bedst mulig. Er vores ambitioner på børnenes vegne alt for store, eller?
- Historier fra 30 års erfaring med plejebørn.

Info:

På dette kursus vil vi inddrage den nyeste viden om omsorgssvigt, tilknytning, traumer og tolerancevinduet og hvordan vi kan inddrage det i arbejdet med anbragte børn.



Kursus 9

Mentalisering i arbejdet med plejebørn

At arbejde med plejebørn, er til tider hårdt arbejde, men viden og indsigt i den nyeste viden om fx tilknytningsteori, neuroaffektiv udviklingspsykologi, udviklingstraume og mentalisering, vil på mange paramenter lette arbejdet og hjælpe både plejebørn og plejefamilie til en bedre trivsel.

Emner vi vil komme omkring:

- Neuroaffektiv udviklingspsykologi og traumeforskning.
- Introduktion til begrebet mentalisering og affektregulering
- Hjernes udvikling og mentalisering
- Udviklingstraumes betydning for mentaliseringsfærdigheder
- Mentaliseringssvigt og ikke-mentaliserende tilstande
- Udvikling af mentalisering
- Udredning af mentaliseringsevne
- Mentalisering i praksis i arbejdet med plejebørn □ Om at have barnets sind i sit eget sind.

Info:

Viden om mentalisering og hvordan man kan anvende denne viden i det daglige samvær med plejebarnet, er en utrolig vigtig viden for alle plejeforældre. Varighed: 2 timer til flere dage.

Hvem er Plejebørn.dk

Plejebørn.dk blev etableret i 2015 af aut. psykolog Flemming Zuschlag Christiansen, stifter og daglig leder af Psykologselskabet Toftemosegaard Aps. Plejebørn.dk blev stiftet, da Flemming har en særlig forkærlighed for anbragte børn, og bl.a. selv har virket som plejefar i mere end 28 år, og har ønsket at netop plejebørn skulle have en særlig opmærksomhed. Plejebørn.dk ønsker at bidrage til fortsat udvikling af viden om anbragte børn med særlig fokus på børn anbragt i familiepleje, ligesom vi ønsker at bidrage til, at plejeforældre og andre der arbejder med anbragte børn, er opdateret med den nyeste viden indenfor området. Flemming er uddannet som pædagog, psykolog, familierapeut, Master in ART og psykoterapeut MPF.

Udpluk af samarbejdspartner

Flere af de dygtige samarbejdspartner der over tid er blevet tilknyttet Psykologselskabet Toftemosegaard, har heldigvis sagt ja til også at ville bidrage med deres store viden, i forhold til anbragte børn, og derfor vil Plejebørn.dk inden for den nærmeste fremtid, udbyde flere spændende kurser. Nedenfor er et udpluk, af vores samarbejdspartner:

Kari Killén



Kari Killén er socionom med videreuddannelse i børne- og ungdomspsykiatrisk behandling hos Bruno Bettelheim i USA og på Tavistockklinikken i London. Kari har skrevet en række lærebøger og fik i 1988 en doktorgrad for afhandlingen 'Omsorgssvikt og barnemishandling'. Kari Killén er i dag forsker med professorkompetence ved NOVA (Norsk institut for forskning om oppvekst, velferd og aldring). Kari Killén har ved flere lejligheder undervist på Toftemosegaard og er fast tilknyttet som underviser på Toftemosegaards 1-årig efteruddannelse til Småbørnskonsulent og MasterClass på Toftemosegaard.

May Olofsson



Speciallæge, fhv. overlæge og leder af Familieambulatoriet Region Hovedstaden og Videnscenter for Forebyggelse af Rusmiddelskader hos Børn. Forfatter og medforfatter til en række bøger og artikler.

May Olofssons underviser bl.a. på Toftemosegaards 1. årige efteruddannelse til Småbørnskonsulent i det arbejde, der finder sted på Familieambulatoriet på Hvidovre Hospital og Rigshospitalet.



Dag Ø. Nordanger

Dr. Psycholog og psykologspecialist i klinisk psykologi for Børn og Unge. Forsker ved Regional Kunnskapssenter for Barn og Unge i Bergen. Desuden ansat ved Ressurssenter om Vold, Traumatisk Stress og Selvmordsforebygning. Dag underviser på Toftemosegaards 1. årige efteruddannelse til Småbørnskonsulent.

Praktiske oplysninger

Adresse: Manderupvej 3, 4050 Skibby

Tlf.: 4752 8360. **Mobil:** 2040 8370

Mail: plejeboern@toftemosegaard.dk

Web: www.plejebørn.dk

